



**РЕЗОЛЮЦИЯ
августовского совещания
работников образования
Верхнеуслонского муниципального
района РТ 2025 года**

**«Образовательный процесс
как средство целостного развития
личности ребенка: единство
обучения и воспитания»**



с. Верхний Услон, 29 августа 2025 г.

Проект

В Верхнеуслонском муниципальном районе 29 августа 2025 года проведено пленарное заседание августовского совещания работников образования «Образовательный процесс как средство целостного развития личности ребенка: единство обучения и воспитания».

В работе совещания приняли участие 320 человек – Глава Верхнеуслонского муниципального района, руководители организаций, директора и заместители директоров по учебной и воспитательной работе, педагогические работники образовательных учреждений, представитель средств массовой информации.

В ходе совещания рассмотрены актуальные вопросы повышения качества и доступности дошкольного и школьного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья; задачи формирования единого образовательного пространства и обеспечения конституционных прав школьников в контексте реализации проекта «Школа Минпросвещения России», эффективности дополнительного образования детей и развития его инфраструктуры; задачи развития воспитательного потенциала школы, педагогического просвещения родителей с учетом особенностей идеологической воспитательной работы; вопросы создания образовательного пространства для сохранения и развития государственных и родных языков; реализации государственной политики в интересах детей, оставшихся без попечения родителей; цифровизации образовательного процесса; совершенствования профессионального образования и внедрения качественно новых механизмов подготовки и развития педагогических кадров; вопросы реализации национальных проектов и национальных проектов технологического лидерства.

Обсудив вопросы дальнейшего развития муниципальной системы образования, участники совещания выработали следующие рекомендации на 2025-2026 учебный год.

В системе дошкольного образования:

принять меры по максимальному обеспечению всех нуждающихся детей местами в дошкольных образовательных организациях;

осуществлять контроль за полнотой и актуальностью данных, вносимых в АИС «Электронный детский сад»;

обеспечить выполнение мероприятий муниципальных «дорожных карт» по развитию национального образования, в том числе по повышению качества организации образовательного процесса в соответствии с языковым статусом дошкольных организаций;

принять меры по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в детских садах, соответствующих федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;

обеспечить участие воспитанников дошкольных образовательных организаций района в ежегодном конкурсно-игровом чемпионате «Юный мастер»;

продолжить работу по реализации проекта «Дошкольные образовательные организации в Движении Первых».

В системе общего образования:

разработать и утвердить (внести коррективы при наличии) муниципальные программы развития системы образования на прогнозный период до 2030 года, предусматривающие следующие направления:

анализ итогов проведения оценочных процедур по оценке качества реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях,

дальнейшее развитие моделей предпрофильного и профильного обучения с учетом потребностей республиканской экономики, Концепции «Успех» («Уңыш») и увеличения доли школ, реализующих программы технологического и естественнонаучного профиля, перехода школ на основной и продвинутый уровни реализации Единой модели профориентации, начиная с 2025-2026 учебного года,

повышение качества преподавания по учебным предметам «Математика», «Физика», «Химия» и «Биология», «Информатика», в том числе за счет устранения профессиональных дефицитов педагогов, в том числе по особенностям содержания и методике обучения точных и естественнонаучных предметов на углубленном уровне, развитию абстрактно-логического мышления обучающихся и пространственных представлений, использованию проектных и исследовательских технологий на уроках, популяризации точных и естественнонаучных предметов,

реализация Единой модели профориентации основного и продвинутого уровней, механизм финансирования реализации программы за счет бюджетных и внебюджетных источников.

При разработке муниципальных программ в качестве основных показателей определить:

реализация Единой модели профориентации основного уровня – 100%, продвинутого – с учетом наличия условий, но не менее одной школы в муниципальном образовании;

закрепление предприятий и организаций, осуществляющих деятельность на территории муниципального образования с возможностью дальнейшего сотрудничества в рамках реализации профориентационных проектов – 100% основных и средних школ;

развития сети предпрофессиональных классов – не менее 4 направлений и не менее 4 школ муниципального образования, в том числе в 10-11 классах (технологического, естественнонаучного, агротехнологического, социально-экономического, гуманитарного);

организация участия школьников в практикоориентированных мероприятиях – не менее 50% школьников от общего числа обучающихся 6-11 классов в 2025 году и с увеличением в последующие годы, в том числе:

профориентационных пробах на базе вузов, колледжей, предприятий по профилю образовательной программы,

профориентационных экскурсиях и выставках, специализированных форумах, конкурсах профориентационной направленности (например, чемпионаты «Профессионалы», «Абилимпикс» для детей с ограниченными возможностями здоровья, «АгроНТРИ» и другие);

организация деятельности 100% педагогических работников, осуществляющих в школе профориентационную работу на платформе «Билет в будущее» и взаимодействующих с Центром опережающей профессиональной подготовки ГАПОУ «Казанский педагогический колледж», включая их повышение квалификации на базе платформы «Билет в будущее», в т.ч. в рамках заключения отдельного соглашения с ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»;

поддержка проектов по организации освоения школьниками программ профессионального обучения с учетом кадровых потребностей района, взаимодействия с профессиональными организациями и соблюдения санитарно-эпидемиологических норм и правил при организации образовательного процесса – не менее 5% школьников от общего числа обучающихся 6-11 классов в 2025 году и с увеличением в последующие годы, трудоустройство через Центр занятости в период каникул с учетом принятого Федерального закона от 07.04.2025 № 63-ФЗ «О внесении изменения в статью 268 Трудового кодекса Российской Федерации» – 100% освоение выделенных средств;

организация участия обучающихся в олимпиадном движении и участия в мероприятиях, включенных в Перечень иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, утвержденных Минпросвещения России – не менее 5% школьников от общего числа обучающихся 4-11 классов в 2025 году и с увеличением в последующие годы.

в рамках развития олимпиадного движения инициировать и провести совместно с предприятиями-партнерами учебно-тренировочные сборы по предметам

организационно-методическом сопровождении республиканского пилотного проекта «Физико-математический прорыв»;

организовать участие в реализации и методическом сопровождении пилотного проекта «ФизХим прорыв»;

усилить методическую помощь педагогам в вопросах, связанных с реализацией обновленных ФГОС, внедрением ФООП и развитием функциональной грамотности школьников;

продолжить активную профориентационную работу, направленную на привлечение лучших выпускников к профессии учителя;

рассмотреть возможности создания естественно-научного профиля в рамках психолого-педагогических классов;

активизировать работу по целевому приему на обучение в вузы, в том числе по республиканскому проекту стипендиальной поддержки и полилингвальной подготовки;

усилить работу по закреплению молодых учителей в школах района, разработав муниципальные мотивационные и социальные меры поддержки.

В системе национального образования:

продолжить работу по формированию и развитию полноценной языковой среды в соответствующих дошкольных и общеобразовательных организациях, а также поддержки изучения родных языков, культур и традиций народов, проживающих на территории муниципального образования в рамках дополнительного образования;

организовать изучение регионального компонента во всех дошкольных образовательных организациях;

организовать разъяснительную работу с родителями о возможностях обучения на родном языке, изучения родных языков, выбора предметов «Родной язык (язык народа Российской Федерации)», «Родная литература (литература народа Российской Федерации)» в рамках основного государственного экзамена;

обеспечить широкое освещение мероприятий на родных языках в средствах массовой информации, официальных аккаунтах и сайтах образовательных организаций, социальных сетях;

активизировать сотрудничество образовательных организаций с этнокультурным компонентом образования со школами субъектов Российской Федерации, привлекая региональные национально-культурные автономии народов Татарстана;

продолжить системную работу по подготовке обучающихся, выбравших учебные предметы «Родной язык (язык народа Российской Федерации)», «Родная литература (литература народа Российской Федерации)» для сдачи экзамена в рамках государственной итоговой аттестации;

организовать воспитательную работу, ориентированную на формирование этнического самосознания обучающихся, обучение их истории, языку, культуре родного края, а также основам культурного наследия народов России и мировой культуры;

активизировать работу по популяризации роли семьи в воспитании любви у детей к родному языку, национальным ценностям и традициям;

уделять внимание изучению народного устного творчества, традиций, ремёсел на уроках и во внеурочное время;

активизировать работу театральных студий и кружков на родных языках;

организовать системную работу по выявлению одарённых обучающихся и развитию их способностей.

В системе воспитания и дополнительного образования детей:

усилить системную работу по формированию единого воспитательного пространства; продолжить реализацию федеральных и региональных программ воспитательной работы, синхронизируя их с государственными праздниками и профильными проектами («Разговоры о важном», «Орлята России», «Движение Первых», Юнармия, ЮИД и другие);

разработать и реализовать мероприятия, направленные на увеличение охвата участников в движениях «Юнармия», ЮИД, «Движение Первых» среди обучающихся образовательных организаций;

вовлечь не менее 50% родителей во все ключевые воспитательные мероприятия; активизировать проведение массовых информационно-просветительских мероприятий, направленных на формирование у обучающихся и их родителей (законных представителей) ответственного отношения к своему здоровью (лекции, семинары, спортивные и профилактические акции);

продолжить систему родительского контроля питания, обеспечить корректное размещение информации о меню на официальных ресурсах школ;

при организации горячего питания уделить особое внимание обучающимся, принадлежащим к следующим категориям: детям из семей участников специальной военной операции, многодетных семей, а также обучающимся с ограниченными возможностями здоровья;

организовать деятельность пришкольных лагерей дневного пребывания, лагерей труда и отдыха, профильных смен только при наличии утвержденной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления;

обеспечить рост охвата детей программами летней оздоровительной кампании, путём увеличения количества пришкольных дневных лагерей и лагерей труда и отдыха;

увеличить охват дополнительным образованием, развивать технические и туристско-краеведческие направления;

обеспечить внедрение механизма социального заказа в сфере дополнительного образования детей на территории муниципальных образований;

усилить мониторинговую и межведомственную работу с детьми группы риска, расширить внеурочную занятость несовершеннолетних;

обеспечить оперативное и своевременное информирование сотрудников территориальных органов МВД России (отделы полиции, инспекторов по делам несовершеннолетних) о всех выявленных фактах правонарушений и (или) преступлений, совершённых несовершеннолетними, а также в отношении несовершеннолетних и еженедельно до четверга через систему электронного документооборота информировать Министерство образования и науки Республики Татарстан (согласно письму Министерства от 20.07.2022 № 9636/22);

активизировать профилактическую работу среди обучающихся с целью доведения информации о правовых последствиях за участие в деятельности по выводу в наличный оборот денежных средств, полученных преступным путем. О выявленных фактах незамедлительно информировать сотрудников органов МВД России (отделы полиции, инспекторов по делам несовершеннолетних);

усилить профилактическую работу, включив в содержание проводимых патриотических и воспитательных мероприятий разъяснения на наглядных примерах методов вовлечения в террористическую деятельность, используемых украинскими вербовщиками, а также степени ответственности и неотвратимости наказания за участие в ней;

обеспечить исполнение плана совместных мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений обучающихся в образовательных организациях, требующих особого внимания;

обеспечить постоянное взаимодействие и обмен лучшими практиками между муниципалитетами по профилактике киберугроз, буллинга, наркопреступности, внедрить персонализированный подход к сопровождению семей и детей группы риска.

В рамках реализации национальных проектов, государственных и федеральных программ:

осуществлять контроль за реализацией мероприятий в рамках федеральных программ и проектов;

обеспечить освоение в полном объеме утвержденных федеральных, республиканских и внебюджетных средств, направляемых образовательными организациями-

грантополучателями на реализацию мероприятий федеральных программ и проектов; осуществлять регулярный мониторинг фактического использования в образовательном процессе оборудования, средств обучения и воспитания, приобретенных в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федеральных проектов;

обеспечить сохранность и эффективное функционирование инфраструктурных объектов, субсидиарных сущностей, созданных в рамках национальных проектов «Образование», «Демография», «Беспилотные авиационные системы» и создаваемых в рамках национальных проектов «Молодежь и дети», «Семья».

В системе кадрового обеспечения образования:

предоставлять актуальные прогнозные сведения о потребности в педагогических кадрах на долгосрочную и ближайшую перспективу с учетом демографической ситуации в муниципальном образовании (населенных пунктах), высвобождения кадров по естественным причинам (уход на пенсию и др.), открытия (реструктуризации) образовательных организаций;

вести работу с организациями высшего и среднего профессионального образования с целью приглашения студентов в образовательные организации на открытые вакансии педагогов;

разрабатывать комплекс мероприятий по обеспечению научно-методической поддержки процесса совершенствования ведущих профессиональных компетентностей работников образования в ходе аттестации;

чествовать лучшие педагогические династии, лучших работников образования Республики Татарстан, награжденных государственными и отраслевыми наградами, в рамках муниципальных мероприятий.

В рамках реализации национальных проектов, государственных и федеральных программ:

осуществить стопроцентное исполнение обязательств в рамках заключенных соглашений с Министерством просвещения Российской Федерации, Министерством образования и науки Республики Татарстан;

подготовить годовые отчеты и документацию, в соответствии с выдвигаемыми требованиями, в срок до 15.01.2026;

обеспечить своевременное и целевое освоение средств, полученных из федерального, регионального бюджетов и внебюджетного фонда организаций;

обеспечить сохранность, функционирование и регулярное использование в образовательном процессе оборудования, средств обучения и воспитания, приобретенных в рамках национальных проектов, государственных и федеральных программ.